

高等中医院校开展艾滋病知识教育模式探讨*

张富刚¹, 高存香², 陈天波¹

(1. 云南中医学院第一附属医院, 云南昆明 650021; 2. 昆明市第一人民医院, 云南昆明 650021)

〔摘 要〕结合高等中医院校学生专业特点, 探讨了针对不同年级学生采取低年级学生以科普教育为主、高年级学生则应强调专业性和职业性的教育模式, 即具有中医药文化特点的艾滋病教育模式。

〔关键词〕艾滋病; 高等中医院校; 教育模式

中图分类号: G642 文献标志码: A 文章编号: 1000—2723(2010)05—0058—03

艾滋病作为一种新发传染病, 自 1981 年被发现以来, 至今已在全世界广泛蔓延, 并严重地危害着人类健康、经济发展和社会安全。虽然人们已经在艾滋病的基础研究、预防与治疗方面取得了很多进展, 但至今尚未研制出艾滋病病毒疫苗, 也没有找到治愈艾滋病的方法, 开展防艾教育是目前防止艾滋病蔓延的一个最有效的方法。对高等中医院校学生加强艾滋病防治知识教育可以有效地避免他们成为艾滋病的受害者。另一方面, 采用中医药治疗艾滋病现在已成为国际上的研究热点之一, 高等中医院校作为培养高层次中医药人才的摇篮, 理应肩负起为中医药治疗艾滋病研究队伍培养、输送人才的重任, 所以, 应在高等中医院校内加强艾滋病知识教育。结合中医院校学生的专业特点和实际情况, 现对在高等中医院校内开展艾滋病知识教育的模式进行初步探讨。

1 在高等中医院校开展艾滋病知识教育的迫切性

艾滋病在我国已进入快速增长期, 感染者年增长 30%~40%, 统计表明: 我国艾滋病、性病的感染者大多数是 15~29 岁的青少年^[1]。高等中医院校学生虽然不是艾滋病的特殊易感人群, 但他们同所有高校学生一样, 处于艾滋病感染高危多发年龄段, 属于艾滋病防治的生理学意义上的重点人群。在我国, 一般而言, 吸毒人员的共用针头问题, 宾馆娱乐场所存在的卖淫嫖娼等丑恶行为, 部分地区出现的非法采血交叉感染现象, 是当前国内导致艾滋病感染和发病最直接的

因素。但是, 应该注意的是, 在全球范围内, 艾滋病传播途径中性传播所占比率最高。由于新的社会理念的形成和性生活方式的泛滥充斥着大学校园, 大学生对婚前性行为多数持较为开放的态度。在这一点上, 医学院校的学生与普通高校相比, 并无显著差异^[2], 甚至高于普通高校。有人调查了西安市两所医学专科学校的麻醉、临床、检验、本科专业的共 780 名在校大学生的性态度: 20.37% 的大学生婚前性行为持赞同态度; 对大学生中的性行为现象赞同者占 3.34%, 还有 30.39% 的人持无所谓的态度^[3]。有人把安徽的一所医学院和一所师范学院的共计 580 名三年级学生作为研究对象进行预防艾滋病知识问卷调查, 结果显示: 在赞同一夜情、婚前性行为的比例方面, 医学院显著高于师范学院^[4]。在两性关系上, 不少医学院学生呈现出注重情感、轻视理性和内涵的倾向, 他们认识只要男女双方情感态度上不排斥(彼此愿意), 就可以放纵自己的行为。很多学生仅仅把安全套看成一种避孕工具, 而忽视了它在预防性传播疾病方面的作用。有些女大学生仅仅因为性对象不喜欢戴或觉得自己处于“安全期”或口服了避孕药等原因, 就不要求对方使用安全套。这种行为不仅表现出一种不成熟的恋爱观, 同时也反应出很多学生对艾滋病缺乏足够的防范意识, 从而使大学校园成为潜在的艾滋病高危行为的高发区。所以, 在包括中医院校在内的高校内普及、加强艾滋病知识教育已迫在眉睫。

* 收稿日期: 2010—06—10 修回日期: 2010—07—10

作者简介: 张富刚(1974~), 男, 辽宁本溪人, 讲师、主治医师, 从事泌尿男科教学及临床、研究工作。

2 在高等中医院校开展艾滋病知识教育可采用的模式

2.1 对低年级学生开展的艾滋病知识教育应以科普教育和同伴教育为主

作为医学院校的学生,虽然从总体上来说,对艾滋病知识的知晓率超过一般高校,但就医学院校内部来说,低年级学生艾滋病知识的知晓率是低于高年级学生的。汪鑫等对九江学院医学院的在校学生进行有关艾滋病知识、态度和行为的问卷调查显示,在艾滋病非传播途径知识认知水平方面,低年级学生知晓率低于高年级学生^[5]。这与低年级学生所学习的医学知识尚有限有关。尤其是大学新生,在刚刚摆脱繁重枯燥的高中学习阶段,开始丰富多彩,强调生活、学习高度自主化的大学生活之际,很多人会表现得无所适从。少了高考的压力,被压抑的情感也开始蠢蠢欲动,于是恋爱就成了很多大学新生的“自选课程”。一些来自农村或小县城的新生可能因为涉世不深,而被社会上一些居心叵测的人所诱骗,面临被感染艾滋病的危险。在我国现行教育体制下,很多普通高中过于追求升学率,对学生进行的防艾教育远远不够,致使很多大学新生对艾滋病预防知识一知半解。因此,中医院校新生应作为防艾教育对象的重中之重,相关教育应从他们一入校就开始。

针对低年级学生的特点,可开展的艾滋病知识教育模式应采用相对容易地他们理解和接受的同样教育和科普教育。同伴教育是具有相同背景、共同经历或由于某些原因使其具有共同语言的人在一起分享信息、观念或行为技能,以实现教育目标的一种教育形式。针对学生们年龄相近、兴趣相仿、彼此间心理防备少、易沟通、交流自然、他们相信伙伴胜过父母和老师的特点,在他们中间开展预防艾滋病的同伴教育是非常可行的。在同伴教育实施前,可事先招募一些性格外向,善于表达,人际关系较好的学生进行防艾知识培训,然后以他们为中心,开展同伴教育。其次,还可通过黑板报、健康教育手册、放幻灯片或录像等图文并茂的资料,结合性知识、性道德等有关知识,综合指导学生了解掌握艾滋病传播途径、预防措施等相关基本知识,并在学校门诊设立专门的咨询室,方便学生随时咨询。

2.2 对高年级学生开展的艾滋病知识教育应强调

专业性和职业性

作为中医学及中西医结合专业的学生,毕业以后绝大部分是在基层单位工作,有很多是在城镇社区或县级以下的乡卫生所工作,他们将有更多的机会面对那些艾滋病的高危人群,工作中需要做更多的预防艾滋病的宣传教育工作。因此,针对高年级学生,艾滋病教育应将重点放在从职业的角度认识它的风险,掌握日常生活和工作中预防艾滋病的具体方法和措施。具体教育模式和手段可采取:①有针对性的开设较高层次的专题讲学,如艾滋病的病原学、流行病学、诊断和防治进展,提高学生对艾滋病预防的专业知识水平,加快提高对艾滋病预防的整体队伍素质。②创造一切条件组织学生参加防艾教育的社会实践活动。在组织实践之前,应先让学生了解社区健康教育的全过程,并采取专题讨论、课堂讨论、小组讨论的形式强化预防艾滋病知识教育,然后将学生分成若干小组深入到各乡镇学校、卫生局、医院、防疫站、保健站、皮防所、戒毒所等单位进行调查、宣传。在实践结束后应以小组的形式撰写相关报告和论文,充分发挥学生的主观能动性,为将来从事防艾宣传工作做好准备。

2.3 将艾滋病防治知识融入到中医课堂教育中,形成具有鲜明中医文化特点的防艾教育模式

艾滋病作为一种新的人类疾病,中医药文献及经验从未有记载,根据艾滋病的发病过程和临床症状,艾滋病应属于中医“疫病”、“伏气温病”、“虚劳”等范畴^[6]。20年来的临床实践和研究表明,中医药治疗艾滋病是大有潜力的,很多中药都具有较强的抗病毒能力,采用中医和中西医结合的方法治疗艾滋病已成为全球研究热点之一。目前的研究认为:机体罹患艾滋病的外因主要是感受疫毒之邪,损伤机体正气;内因是长期性紊乱和药瘾者导致正气耗损,气血亏虚,日久则五脏俱虚,最终导致正不胜邪,它病丛生^[7]。针对这些认识,可将艾滋病防治知识有机地融入到中医课堂教育中。由于中医课程体系内存在着较强的连贯性,因此关于艾滋病的知识可以从病因、病机、诊断、治疗、预防等不同角度出发,在《中医基础理论》、《中医诊断学》、《温病学》、《中药学》、《方剂学》、《中医内科学》、《中医外科学》等众多课程中反复加以讲授。一方面可以加深学生们对该病的理解,另一方面还可以培养学生们的中医科研意识,为将

来中医攻克艾滋病的研究队伍培养、输送后备军。

此外,还应从中医传统文化入手,向学生传授“节欲”、“保精”、“恬淡虚无、精神内守”等中医养生观,讲授性乱和不洁性交可能带来的严重后果,使学生树立高尚的性道德观,从源头上杜绝艾滋病感染的可能。

[参考文献]

- [1] 郑煜煌,杨旭,龚国忠,等.长沙中专学生性观念和艾滋病知识调查及健康教育评价[J].中国行为医学科学,2003,12(4):449-450.
- [2] 杨小丽,袁美学.医科大学生性观念及性行为调查[J].中共公共卫生,2006,22(3):268.

- [3] 张娟妮,张英,马征,等.大学生预防艾滋病教育研究[J].西北医学教育,2005,8(4):362-363.
- [4] 袁慧,崔晓霞.安徽省医学和师范院校学生艾滋病知识和态度比较研究[J].中国学校卫生,2006,27(7):573-574.
- [5] 汪鑫,饶敏.在校学生对艾滋病知识认知状况的调查分析[J].疾病控制杂志,2006,10(2):196-197.
- [6] 李波,侯宗德,刘永娜.中西医结合治疗艾滋病的思路与方法[J].河南中医学院学报,2005,9(5):6-7.
- [7] 李国勤.爱滋病中医辨治体会[J].江苏中医,1994,15(2):5.

(编辑:迟越)

《云南中医学院学报》2011 年征订启事

《云南中医学院学报》系由云南省教育厅主管,云南中医学院主办的全国中医药优秀期刊,中国高等医药院校优秀学报,全国高校自然科学优秀学报,被《中国学术期刊综合评价数据库》、《中国科学引文数据库》、《中国期刊网》、《中国学术期刊(光盘版)》、《中国核心期刊遴选数据库》等数 10 种国家权威检索期刊和数据库收录。

本期刊主要反映我院及全国中医药科研、医疗、教学等方面的新成果、新信息。突出我省中医药学术特色。辟有:中医药发展战略、中医基础理论、方药研究、学术论著、实验研究、临床研究、药用植物资源、医史文献、名医经验、针灸推拿、教学研究、综述、考研指南、民族医药、放眼海外、临床报道、云药研究与开发、中医药现代化多学科研究等栏目。

本刊为双月刊,每双月末 20 日出版,国内外公开发行。每册定价 6 元,全年 36 元。邮发代号 64—43 全国各地邮局均可订阅,未订者也可直接向本编辑部邮购。

邮购地址:云南省昆明市呈贡大学城雨花路 1076 号云南中医学院学报编辑部收

电话:(0871) 5918211 传真:(0871) 5918211 邮编:650500

E-mail: ynzyxyxb@yahoo.com.cn 投稿网址: <http://www.ynzyxyxb.cn>

2011 年《中国医学文摘—中医》征订启事

《中国医学文摘—中医》是当前国内外唯一的中医药文献检索期刊。自 1960 年创刊以来,本刊已走过 50 余年的历程。

本刊不仅具有科学性和实用性,而且具有较强的报道性和检索性,并以其时差短、报道量大、使用方便而著称。不但发行到国内各地区,而且发行到世界几十个国家和地区。本刊曾获国家科学技术委员会颁布的全国科技情报成果二等奖;并连续获得全国科技情报编译出版委员会、国家科委颁发的三次一等奖,1999 年再次获国家科技部检索刊物二等奖。同时得到广大读者的鼓励和表扬。

报道形式和收录内容:本刊以报道性文摘、报道/指示性文摘的形式加以报道;收录国内外公开发行的中医药和中西医结合期刊 107 种,其中中医药期刊 99 种。

应广大读者要求本刊新开辟“论文、论著”栏目,欢迎投稿。

本刊为双月刊,16 开,92 页,每册定价:20.00 元。国内代号:2-633,国外代号:BM299,中国国际图书贸易总公司(北京 399 信箱)。读者可到各地邮局订阅,亦可向本刊编辑部邮购。

地址:北京市东直门内南小街 16 号中国中医科学院中医药信息研究所,联系人:庞玉萍,邮编:100700,电话:(010) 64014411-3212,传真:(010) 64013995,网址:<http://wz.cintcm.com>,E-mail:1wz@mail.cintcm.ac.cn