

• 理论探讨 •

开创特色鲜明高水平中医药大学发展新局面

邱 勇

(云南中医药大学, 云南 昆明 650500)

摘要: 中医药高等院校是中医药人才培养、中医药文化传承创新的重要阵地。云南中医药大学在 60 多年的办学历程中,形成了鲜明的办学特色,具有丰厚的民族文化底蕴、良好的中医药传承创新力、丰富的开放办学经验。在全面建设中国式现代化的新征程中,中医药高等院校要努力担当起新时代中医药创新发展的新使命。云南中医药大学将坚持走好地方中医药大学特色发展之路,坚持培养优秀人才,全面提高中医药人才培养质量;坚持特色发展,大力提升中医药创新力、服务力;坚持开放办学,促进中医药文化创新性发展。

关键词: 中医药大学;特色鲜明;发展;中医药人才;一带一路

中图分类号: R2-4; G647

文献标志码: A

文章编号: 1000-2723(2023)01-0001-03

DOI: 10.19288/j.cnki.issn.1000-2723.2023.01.001

正值全党上下深入学习贯彻党的二十大精神之际,云南中医药大学胜利召开了由云南中医学院更名为云南中医药大学后的第一次党代会。学校第一次党代会高举中国特色社会主义伟大旗帜,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,提出了开创特色鲜明高水平中医药大学新局面的发展目标,为担当中医药传承创新发展新使命作出了全面部署。确立了坚持特色发展道路,实施人才强校、学术兴校两大战略,聚焦提升在云南高质量发展中的贡献度和奋进西部高等中医药大学先进行列两个具体目标,明确了开创高水平中医药大学发展新局面的目标定位与发展路径。

1 扎根云岭,不断构建和完善人才培养体系

云南中医药大学的前身是成立于 1960 年的云南中医学院。于 1986 年获硕士学位授予权、2018 年增列为博士学位授权单位,现已构建了完整的本、硕、博中医药学人才培养体系。通过 60 多年的努力,已经在中医学、中西医结合学、中药学、药理学、民族医药学等领域开展了深入研究,开设了相关专业,取得了丰硕成果。

1.1 具有丰厚的民族文化底蕴 云南中医药大学成立以来,始终扎根云岭大地,挖掘整理、传承创新滇南医学,紧紧围绕云南多民族地区特点,开展具有云南地方特色的民族医药研究与人才培养。成立了民族

医药学院,建成了云南省中医药民族医药博物馆,建有涵盖云南 25 个民族医药资源的数据库,编写了第一部傣医药本科教材,开设了傣医学本科专业,开展了彝医、藏医、佤医等云南各民族医药研究与人才培养,造就了一批民族医药教学科研专业队伍。学校始终立足于云南边疆民族地区,为保障云南各族人民身心健康培养了大批中医药高层次专门人才。

1.2 具有良好的中医药传承创新力 在发展的历史进程中,云南中医药大学不断增进中医药传承创新发展的使命担当,持续加强内涵建设,持续提升办学质量,高质量完成本科教学审核评估和国家中医药重点学科验收,扎实推进教育教学改革,以完全学分制改革和专业综合评价为抓手,优化专业结构,构建了中医药为主体、民族医药为特色、中西医结合为优势的学科体系。获批中医学一级学科博士学位授权点,中医、生物与医药博士专业学位授权点及中药学、中西医结合一级学科博士学位授权点入选云南省立项培育博士点建设;中医学、中药学、中西医结合护理学获云南省一流学科建设项目立项。自主设置中医人类学、中医心理学、中医免疫学、中西医结合护理、中西医结合康复学、社会与管理药理学、民族药理学 7 个目录外二级学科,并招收硕士研究生。新增生物制药、中医

收稿日期: 2023-02-18

第一作者简介: 邱勇(1968-),男,教授,研究方向:中医药文化学和高等教育研究。

E-mail: 2225851674@qq.com

康复学、中医养生学等 6 个本科专业。获批国家级、省级一流专业建设点 16 个,一流课程 26 门,主编国家级规划教材 33 部,在云南省专业综合评价中成绩持续向好。新增国家中医临床研究基地 1 个、省级科研平台 16 个,获各级各类科研项目 1 180 项,科研经费累计达 3.4 亿元。打造了苍艾香薰油等“云中创造”“云中制造”健康系列品牌。第一附属医院连续四年在全国三级公立中医医院绩效考核中位列 A⁺行列。一批教师获得全国名中医、岐黄学者、全国中医药高校教学名师等荣誉称号。学校传承创新中医药发展的基础更加牢固、条件更加完善、能力更加强劲。

1.3 具有丰富的开放办学经验 在长期的办学实践中,云南中医药大学始终坚持中医药自信,率先实施走出去战略。在上世纪 90 年代初,即与西班牙政府联合在加泰罗尼亚开办中国-西班牙政府间合作的“加泰罗尼亚-云南中医学院”,开创了中国高等中医药教育海外办学先河。进入新世纪,云南中医药大学立足辐射南亚东南亚的区位优势,充分发挥中医药的影响力。自 2007 年起,连续 15 年作为发起单位举办了 10 届“大湄公河次区域传统医药论坛”,打造了中国、缅甸、老挝、越南、泰国、柬埔寨“5+1”国际学术交流组织模式,搭建了澜湄区域极具影响力和号召力的国际传统医药学术交流平台。进入新时代,云南中医药大学紧紧抓住中医药大发展的历史机遇,先后在缅甸、老挝获国家中医药管理局批准成立境外中医药中心;获世界中医药联合会批准作为主任单位成立了中医人类学专业委员会,首开中医人类学硕士研究生培养;建成了中医西学博物馆;连续举办三届中医药国际化与世界传统医药研究学术会,努力弘扬中医药优秀传统文化,积极推行中医药为全人类服务。目前,云南中医药大学已经形成了以中医药学为主体,以传承创新云南民族医药、建设面向南亚东南亚中医药辐射中心为两翼的办学特色,“一带一路”教学科研国际合作成效显著。

2 守正创新,开启中医药发展新局面

中医药是具有中国特色的独特卫生资源,是中华民族瑰宝,为几千年中华民族的繁衍生息提供了坚强的健康保障。中医药反映了中华民族对生命、健康和疾病的深刻认识,是具有悠久历史传统和独特理论及技术方法的医药学体系。中医药事业是我国医药卫生事业的重要组成部分。党的二十大报告中明确指出

要“促进中医药传承创新发展。”^[1]这是党中央对健康中国建设作出的重大部署,是对发展中医药事业作出的重大决策,进一步坚定了我们推动中医药事业高质量发展的信心和决心。

党的二十大报告指出:“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”^[2]。实现中华民族伟大复兴,必须把保障人民健康放在优先发展的战略位置。新中国成立以来,党中央高度重视高等中医药教育发展,为满足广大人民群众对优质中医药服务的需要,先后在各省区建立了高等中医药院校,经过 60 多年高等中医药教育的实践,已经建立了完备的高等中医药人才院校培养体系,实现了较完善的师承教育与院校教育的相结合^[3]。近年来,顺应广大人民群众追求美好生活的需要,全国中医药院校潜心致力于中医药的传承创新发展,一方面加强中医药经典的整理研究,挖掘中医药经典的时代价值,培养中医药人才的经典思维,充分应用治未病思想为人民群众提供健康养生服务。另一方面,充分利用现代技术和方法,改进中医药的传统技能,提升中医药的服务水平,以满足广大人民群众对优质中医药服务的需要。

新征程呼唤新担当,新使命激励新作为。我们要用实干实绩加速推动中医药事业高质量发展,着力增进民生福祉,为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献中医药力量。

3 特色发展,开创地方中医药大学高质量发展之路

云南中医药大学在长期发展进程中坚持中医药学基本理论,立足自身地理、人文和历史沿革,充分发挥人与自然相统一的中医药学整体观,创造性地形成了具有区域特点、自身特色的学科体系和中医药学人才培养体系。新时代新使命,云南中医药大学将始终秉承“树人求真传大医精诚、授业从严承岐黄仁术”的办学理念,自信自强、守正创新、踔厉奋发,努力为中医药事业高质量发展作出新贡献。

3.1 坚持培养优秀人才,全面提高中医药人才培养质量 学校将始终坚持立德树人根本任务,着力培养国家、地方急需的优秀中医药人才。全面提高中医药人才培养能力和创新人才培养质量,着力提升学生的

思辨力、学习力、创造力,完善优化“五育并举”人才培养体系,促进学生德智体美劳全面发展,努力培养具有家国情怀、勇于担当、造福人民健康的高层次中医药人才。坚持贯通价值塑造和思想引领,联通学科专业、教学科研、课程平台,融通育人力量和机制,构建内融教学、科研、管理、服务各线力量,外联各界中医药人才、杰出校友的“思政育人共同体”。深化研究生教育综合改革,以国家和地方需求为导向,调整优化研究生学科专业结构,大力提升研究生培养质量。

3.2 坚持特色发展,大力提升中医药创新力、服务力

云南地处祖国西南边陲,具有丰富的动植物资源,其中药用生物达6 559种,占全国的51.2%,常规种植中药材品种145种,占全国的48%^[3]。云南是多民族边疆省份,与缅甸、老挝和越南3国接壤,边境线长4 060公里,是全国边境线最长的省份之一^[4]。有少数民族25个,种类位居全国第一。出生于明洪武三十年(1397年)的兰茂编著的《滇南本草》,是现今考证发现最完整的一部地方性本草,其成书时间早于李时珍的《本草纲目》140多年,奠定了滇南医学早期学术思想^[5]。曾经的云南医疗条件十分艰苦,正是在艰苦环境中孕育了源远流长、具有鲜明地方特色的滇南医学学术思想^[6]。在滇南医学学术思想滋养下,云南中医药大学茁壮成长。云南中医药大学将始终坚持并不断丰富和发展滇南医学,充分发挥云南特有的道地药材资源优势、民族医药优势,为人民群众健康提供更加优质的服务。

3.3 坚持开放办学,促进中医药文化创新性发展

分析云南中医药大学的发展现状,中医药主体学科还不强,与中东部中医药大学相比还有差距。但云南的民族医药学禀赋、云南多民族及生物多样性特点,在全国具有显著的比较优势,云南与周边邻国山水相连和人文相通的地理特点,中医药对南亚东南亚的辐射和影响在全国具有鲜明区位优势。云南中医药大学正是紧紧抓住这两大显著特点,立足自身优势,选择与发达省区高等中医药大学不同的发展路径,走特色发展道路。坚持中医药学科作为主体,对标对表“双一流”高校,做强做精中医、中药学科,回答中医药大学的本质属性和内在发展逻辑;同时,根据云南的多民族特点、毗邻南亚东南亚的区位特点,努力推进云南民族医药

发展,推进面向南亚东南亚中医药辐射中心建设,不断丰富中医药的学科内涵,提升中医药的国际影响力,扬长避短,提高云南中医药大学的发展水平。

认真贯彻落实党的二十大精神,全面推进中医药的传承创新发展是中医药大学的神圣使命^[7]。中医药的传承与创新面临着新的挑战,面临着更加艰巨任务^[8]。需要回答的中医药发展前沿问题、中医药理论与实践和临床的充分结合问题都还需要进行深入研究。高水平中医药大学数量还不多,中医药人才培养质量还不高等问题,都是我们面临的最现时问题。云南中医药大学将紧紧锚定中医、中药两大学科的高质量发展作为主攻方向,同时把云南的民族医药发展和提升中医药面向南亚东南亚的辐射作用作为“两翼”来推进。作为一所地方普通高校而言,这样的探索与实践必然具有积极的现实意义,但实现党和人民对高等中医药教育发展的期待依然任重道远,各中医药院校仍需发挥各自的特色与优势,共同助力中医药的传承创新发展。

参考文献:

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2022-10-26 (1).
- [2] 魏彭飞, 郑维群. 习近平关于发展中医药重要论述的内在逻辑[J]. 南京中医药大学学报(社会科学版), 2023, 24 (1): 37-44.
- [3] 刘冬梅, 施济普, 李俊生, 等. 西南生态安全屏障战略视阈下云南生物多样性保护对策[J]. 环境与可持续发展, 2017, 42(6): 26-29.
- [4] 何敏, 欧明刚. 云南口岸与“一带一路”建设: 现状、问题 and 对策[J]. 东南亚纵横, 2016, 281(3): 37-43.
- [5] 黄莺. 本草类书籍与《滇南本草》历代药图演变评述[J]. 云南中医学院学报, 2022, 45(2): 28-32, 40.
- [6] 刘念, 郑进, 葛元靖, 等. 滇南医学流派沿革与传承建设之思考[J]. 云南中医中药杂志, 2020, 41(12): 23-26.
- [7] 戴爱国. 党建引领高校事业高质量发展的“五个维度”[J]. 新湘评论, 2023, 352(4): 45-46.
- [8] 丛日坤, 李军海, 丁波, 等. 新时代背景下中医药文化传承与理论创新的反思[J]. 中国医药导报, 2020, 17(22): 123-126.